



聆聽生命故事的熱情

黃家輝牧師

凡認識名作家劉再復的人，都知道他是用全生命來寫作的作家，他同時也是一個讀書人，他的閱讀雖然用頭腦，但多半是用心靈與生命來閱讀。更有意思的是，他在觀察大自然與社會時，也喜歡用讀書人的生命視覺。他出國前寫了《讀滄海》，把海洋視為大自然不朽的經典，真讀出新意。出國後他又把美國和世界作為一部大書，不斷閱讀。閱讀時表面上看用的是頭腦，實際上用的是生命。用穿越艱難歲月的生命閱讀，用滾過泥巴，滾過革命風煙的生命閱讀，用被飢餓煎熬過的生命閱讀，和我這種純粹在書本裡討生活的人閱讀相比，的確會讀出不一樣的東西，從劉再復的為人和著作，給我們對閱讀有一定程度上的反醒，而且，我們的靈修根本不是一種知識的追求，而是生命的關係，這是我們基督徒與神關係上的建立，在我們渡過人生不同的歲月，神的話我們顯示，這是生命的讀經。

過去十多年，曾協助成立一個信心差會，在國內參與培訓工作，協助訓練當地的信徒成為傳道人。後來，將國內的培訓工作系統化及精英化，在國內建立了一間不能公開的神學院，現有 30 位學生，他們大部分來自湖南、湖北、河南、浙江，而最遠的學生來自哈爾濱。他們前來學習神學及聖樂課程，盼望學成後回教會事奉。

早兩個星期，我有幸前往這間神學院早會講道，過了兩日一夜。這裡大部分的學生只有二十多歲，他們很年青，很有生氣。這間學

順安。順安。順安。順安。順安。順安。順安。

院很蒙恩，有一位國內富有的弟兄，擁有一個很大的山莊，免費租

給他們兩座大樓，作為校舍和宿舍用途。平時，我與他們一起進餐，一同聚會，聆聽他們的故事，他們的分享，他們的經歷。他們分享進入神學院的原因，從他們的見證，聽到他們對神的委身。他們對信仰追求認真，他們對信仰的熱情都很感動我。我看見神在國內呼召年輕人事奉。也看見神興起國內教會，國內的信徒。雖然他們活在信仰不自由的地區，他們一點也沒有叫苦連天，卻努力裝備自己事奉。有些學生每天早上六時前已起床，上山祈禱。他們比較強調生命的操練，與神建立密切的關係。這個小小的旅程，聆聽了許多小故事，讓我好像閱讀完一本小書，學習不少屬靈的功課。

我看了《Eugene Peterson 的建造生命的牧養真諦》一書，以下是我一些發現：

基督徒對聖經的興趣一直是在於聽神說話，而非在於分析道德的備忘錄。一般的操練，是去培養一種聆聽的氣質——全神貫注的耳朵而非鉅細靡遺的眼睛，並盼望自己能成為對神話語的火熱聆聽者，而非經文扉頁的冷靜閱讀人。然而在牧師事奉的過程中日漸消逝、姪快絕跡的，卻正是這種聆聽聖經的熱情本質。當這種情況發生時，一種可詳細界定牧師工作的基本角度就不見了。這不是因為牧師拒絕或忽略聖經而發生的；它正是發生在閱讀聖經的這個行為上，閱讀的本身要為此致命的工作負責任。

聆聽跟閱讀是不同的兩件事，牽涉到不同的感官。聆聽時使用的是耳朵，閱讀時使用的是眼睛。聽人的聲音，閱讀書頁上的標記，兩者間的差異不但很明顯，而且在著極深的影響。聆聽是人際行為，
順安。順安。順安。順安。順安。順安。順安。

包含兩個或兩個以上相當近距離的人。閱讀則包含一個人和一本某

人作的書，作者可以在幾千里外或已身故幾世紀，也可能兩者皆是。聆聽者必須注意說話的人，而且或多或少任由說話者擺佈；閱讀者則大不相同，因為書本是受讀者的擺佈，書本可以帶來帶去，高興翻開就翻開，閤上就閤上，想讀或不想讀都可以。我讀書的時候，那本書並不知道我到底有沒有專心；而當我聆聽別人說話時，那個人卻可以非常清楚我是否真的留心傾聽。聆聽的時候，是另一個人主控整個過程；而閱讀時，則是由我主控所有的程。讀書的時候，我打開書本，專注在字句上。我可以獨自閱讀，卻無法獨自一人完成傾聽。聆聽的時候，說話的人負責全局；閱讀的時候，則由讀者負責。多數人喜愛閱讀勝過聆聽，因為閱讀要求投入的情感較少，也可以視個人方便來做安排。

作為一位牧者，如果只是硬生生教導聖經知識，教授主日學課程，主日證道，停留在腦部的活動，而缺少聆聽會眾每一個活生生的故事，牧者的牧養工作給會眾不是太大成效。牧者多些與弟兄姊妹一同生活，安排多些探訪工作，聆聽弟兄姊妹生活小故事，相信牧養工作將有更大成效。

今次到大陸教會培訓的經歷，對我在教會牧養有一定的幫助，這次經歷雖然有一點疲倦，但在整個行程充滿感恩，對神的認識也多了，心裡的胸懷也廣闊了，對牧養現今面對逆境和壓力的信徒，也有幫助和啟發。

順安。順安。順安。順安。順安。順安。順安